

# Inspectierapport

De Speelhoeve (KDV)  
Timmermannsweg 98  
5813AP Ysselsteyn  
Registratienummer 155975560

Toezichthouder:	GGD Limburg-Noord
In opdracht van gemeente:	Venray
Datum inspectie:	29-10-2019
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	08-01-2020

# Inhoudsopgave

<b>INHOUDSOPGAVE</b> .....	<b>2</b>
<b>HET ONDERZOEK</b> .....	<b>3</b>
ONDERZOEKSOPZET.....	3
BESCHOUWING.....	3
ADVIES AAN COLLEGE VAN B&W.....	4
<b>OBSERVATIES EN BEVINDINGEN</b> .....	<b>5</b>
PEDAGOGISCH KLIMAAT .....	5
PERSONEEL EN GROEPEN .....	11
VEILIGHEID EN GEZONDHEID .....	13
<b>OVERZICHT GETOETSTE INSPECTIE-ITEMS</b> .....	<b>15</b>
PEDAGOGISCH KLIMAAT .....	15
PERSONEEL EN GROEPEN .....	17
VEILIGHEID EN GEZONDHEID .....	19
<b>GEGEVENS VOORZIENING</b> .....	<b>20</b>
OPVANGGEGEVENS .....	20
GEGEVENS HOUDER .....	20
<b>GEGEVENS TOEZICHT</b> .....	<b>20</b>
GEGEVENS TOEZICHTHOUDER (GGD).....	20
GEGEVENS OPDRACHTGEVER (GEMEENTE).....	20
PLANNING .....	20
<b>BIJLAGE: ZIENSWIJZE HOUDER KINDERCENTRUM</b> .....	<b>21</b>

# Het onderzoek

## Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

In dit inspectierapport zijn niet alle items uit de Wet Kinderopvang beoordeeld. Met behulp van het model risicoprofiel zijn de inspectieactiviteiten bepaald. Daarbij ligt de nadruk op zaken die het meest bijdragen aan de kwaliteit van de kinderopvang.

De itemlijst achterin dit rapport laat zien welke items onderdeel zijn van deze inspectie.

## Beschouwing

Deze beschouwing beschrijft de resultaten bij het uitgevoerde jaarlijks onderzoek. Na de feiten over het kindercentrum volgen de inspectiegeschiedenis en de belangrijkste bevindingen. Deze worden in het rapport per voorwaarde uitgewerkt.

### **Feiten over kinderdagverblijf De Speelhoeve**

Kinderdagverblijf (kdv) De Speelhoeve biedt kinderopvang voor kinderen van 0 tot 4 jaar op de boerderij. Het gaat hierbij om zogenoemde 'agrarische kinderopvang'. De kinderopvang vindt plaats in een landelijke omgeving met boerderijdieren, een ruim opgezette buitenruimte, een boomgaard en een moestuin. Kinderdagverblijf De Speelhoeve heeft een registratie voor 48 kindplaatsen. Naast het kinderdagverblijf is er op deze vestiging van De Speelhoeve ook een buitenschoolse opvang met 20 kindplaatsen gevestigd.

### **Inspectiegeschiedenis**

Het kindercentrum wordt jaarlijks bezocht door de GGD. Onderstaand staan de bevindingen van de inspecties vanaf 2016 beschreven.

#### Inspectie 29-03-2016

Bij dit reguliere onderzoek is geconstateerd dat er op vrijwel alle punten is voldaan aan de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Er is niet voldaan aan twee voorwaarden bij het item Risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid.

#### Inspectie 07-06-2016

Bij dit nader onderzoek naar de tekortkomingen geconstateerd op 29-03-2016, is gebleken dat de tekortkomingen niet zijn opgelost.

#### Inspectie 18-07-2016

Bij dit nader onderzoek naar de tekortkomingen geconstateerd op 29-03-2017 en 27-06-2016, is gebleken dat kdv de Speelhoeve voldoet aan de in dit rapport beoordeelde eisen uit de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.

#### Inspectie 16-10-2017

Op grond van dit reguliere onderzoek is geconstateerd dat er is voldaan aan alle getoetste criteria. Bij de onderdelen meldcode kindermishandeling en bij het onderdeel risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid zijn aandachtspunten geplaatst.

#### Inspectie 28-06-2018

Bij dit jaarlijks onderzoek is geconstateerd dat de houder voldoet aan de getoetste voorwaarden.

### **Bevindingen op hoofdlijnen huidige onderzoek**

Op basis van het huidige jaarlijks onderzoek blijkt dat de houder voldoet aan de getoetste voorwaarden op een aantal geconstateerde tekortkomingen binnen het item voorschoolse educatie na.

Voor een inhoudelijke toelichting op de getoetste items wordt verwezen naar de verdere inhoud van deze rapportage.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein 'Pedagogisch Klimaat'. Binnen dit domein worden de volgende onderdelen getoetst:

- Pedagogisch beleid
- Pedagogische praktijk
- Voorschoolse educatie

Per aspect worden eerst de gegevens beschreven van het kindcentrum. Daarna volgt een oordeel op basis van de wettelijke criteria.

### **Pedagogisch beleid**

Naast het pedagogisch handboek van de VAK (Verenigde Agrarische Kinderopvang) beschikt KDV De Speelhoeve ook over een locatiespecifiek pedagogisch werkplan. Dit beschrijft de concrete praktische uitvoering van het pedagogisch beleid.

De houder draagt er zorg voor dat er op deze opvanglocatie conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. Dit blijkt uit de interviews met diverse beroepskrachten, de houder en de observatie van de pedagogische praktijk en de opvangruimtes.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de binnen dit domein getoetste voorwaarde.

### **Pedagogische praktijk**

De inspectie vindt plaats op dinsdag 29 oktober 2019 tussen 08.50 en 12.00 uur. Tijdens de inspectie is een pedagogische praktijkobservatie uitgevoerd op alle drie de stamgroepen. Hiervoor heeft de toezichthouder gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0-4 jaar van GGD GHOR Nederland.

Tijdens de observatie zijn er 7 peuters aanwezig op peutergroep De Kuikentjes onder begeleiding van een beroepskracht en een stagiaire. Op verticale groep De Biggetjes zijn 13 kinderen onder begeleiding van drie beroepskrachten aanwezig en op verticale groep De Lammetjes zijn 15 kinderen aanwezig en vier beroepskrachten. Gezien zijn onder vrij spel binnen en buiten, een voorleesmoment, eet- en drinkmomenten en een verschoningsmoment.

Het veldinstrument is ingedeeld naar de vier pedagogische basisdoelen die zijn benoemd in het Besluit Kwaliteit Kinderopvang. Deze basisdoelen zijn samengevat:

- Het waarborgen van emotionele veiligheid;
- Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van persoonlijke competentie;
- Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van sociale competentie;
- Socialisatie; het overdragen van waarden en normen.

Aan de hand van het genoemde veldinstrument is de pedagogische praktijk tijdens het onderzoek op de locatie beoordeeld. Alle pedagogische doelen zijn in de praktijk teruggezien. Twee van de vier pedagogische doelen zijn in deze rapportage nader uitgewerkt. Het veldinstrument bevat indicatoren voor elk pedagogisch basisdoel. Deze worden gebruikt bij het beschrijven van de pedagogische praktijk.

### **Persoonlijke competentie**

Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.

#### Indicatoren:

- *Beroepskrachten ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van (individuele) kinderen;*
- *Er is wederzijdse interactie tussen beroepskrachten en de individuele kinderen;*
- *Kinderen hebben de mogelijkheid om leerervaringen op te doen dankzij de groep, spelmateriaal, activiteiten aanbod en inrichting.*

#### Observatie:

De beroepskrachten hebben een herkenbare dagindeling met programmaonderdelen waarbij ruimte gemaakt wordt voor leuke en nieuwe situaties die kansen bieden voor leermomenten. De beroepskrachten benutten het programma voor uitdaging, stimulans en plezier voor de kinderen. Ze geven passende uitleg bij de spelwerkactiviteiten en geven individuele kinderen de mogelijkheid om zelf mee te denken of te kiezen.

In het dagprogramma zijn veel activiteiten opgenomen die gericht zijn op taalverrijking en aangepast zijn aan het ontwikkelingsniveau van de kinderen. Het schema voor rusten/slapen is passend voor ieder kind.

#### Voorbeelden:

- De beroepskrachten bieden stimulerende, passende activiteiten aan waarbij het plezier en het opdoen van leerervaringen voorop staan. Hierbij wordt er veel gebruik gemaakt van de uitdagende buitenruimte in een agrarische omgeving. Zo worden de kinderen betrokken bij de verzorging van dieren, kunnen ze klimmen en klauteren en is er veel aandacht voor de seizoenen en de natuur in het programma. Hierbij wordt rekening gehouden met de verschillen in ontwikkelingsniveau en interesses tussen de kinderen. Gezien is onder meer een herfsttafel waarbij de allerkleinsten ook gelegenheid wordt geboden om te voelen en te ruiken.
- In de peutergroep is er veel aandacht voor een taalrijk aanbod. Tijdens de inspectie wordt de kinderen een themagericht boekje voorgelezen. Dit gebeurt interactief aan de hand van de grote vertelplaten in het boek. Er worden open vragen gesteld aan de kinderen, de themagerichte woordenschat wordt geoefend, de kinderen mogen zelf de kleuren benoemen en termen als 'open' en 'dicht'. Ook wordt er een liedje gezongen.
- De beroepskrachten zorgen voor een goede balans actieve momenten en rustmomenten. Gezien is dat bij de baby's het eigen ritme wordt gevolgd. De oudere kinderen slapen zoveel mogelijk volgens het vaste dagritme.

### **Waarborgen van emotionele veiligheid**

Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.

#### Indicatoren:

- De beroepskrachten communiceren met de kinderen;*
- De beroepskrachten hebben een vertrouwde relatie met de kinderen;*
- Kinderen hebben vaste beroepskrachten en bekende leeftijdsgenootjes om zich heen.*

#### Observatie:

De beroepskrachten hebben korte gesprekjes met de kinderen waarbij ze op passende wijze aansluiten op de situatie. Beroepskrachten laten hun handelingen tijdens de contactmomenten met baby's aansluiten op hun interactie. De beroepskrachten reageren sensitief en responsief op de kinderen en ze verwoorden hun gedrag. Ze gaan ongedwongen om met de kinderen en geven complimentjes. Kinderen hebben op hun opvangdag altijd een aantal vertrouwde andere kinderen in de groep en worden begeleid door vaste beroepskrachten.

Voorbeelden:

- Een beroepskracht maakt een flesje klaar voor een baby. Terwijl ze dit doet, praat ze tegen hem, noemt zijn naam en legt ze uit wat ze doet op gepaste toon en volume. Ze maakt regelmatig oogcontact met hem en heeft passend fysiek contact. Tijdens het geven van de fles houdt ze ook zicht op de groep en blijft grotendeels gericht op de baby;
- Een beroepskracht laat een peuter zelf de tafel afdoen met een doekje nadat hij hierop met speelzand heeft gespeeld. Hij geniet zichtbaar van de toegewezen taak. De beroepskracht toont hierbij geduld en heeft oog voor het plezier dat hij hieraan beleeft. Ze geeft hem complimentjes en gaat kindvolgend te werk;
- Tijdens het lunchmoment op verticale groep De Biggetjes worden er korte gesprekjes gevoerd met het groepje kinderen. Het is een gezellig moment waar de baby's ook bij betrokken worden. Ze zitten in een verrijdbaar wipstoeltje en wanneer een beroepskracht een baby verplaatst, wordt dit van tevoren uitgelegd: "Kom maar, <naam baby>, ik rij je even naar deze kant, dan kun je het goed zien."

### **Conclusie**

In de praktijk is te zien dat door het handelen van de medewerkers de pedagogische aspecten van verantwoorde dagopvang gewaarborgd worden.

## **Voorschoolse educatie**

### **Pedagogisch beleidsplan**

Sinds 1 juli 2018 dient in het pedagogisch beleidsplan een aantal wettelijk verplichte onderdelen op het gebied van voorschoolse educatie (VE) opgenomen te zijn. Het gaat om de volgende onderdelen, die op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze beschreven dienen te staan:

- a. de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten;
- b. de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- c. de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd;
- d. de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
- e. het inrichten van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en het beschikbaar stellen van passend materiaal voor voorschoolse educatie, en
- f. de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

De houder heeft deze onderdelen concreet in haar pedagogisch beleidsplan opgenomen op één deel van het onderdeel f na. De houder heeft wel de wijze waarop wordt zorg gedragen voor een zorgvuldige overgang tussen voor- en vroegschool concreet en toetsbaar beschreven. Echter hierin mist een concrete en toetsbare beschrijving van de wijze waarop de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie wordt vormgegeven.

In hoofdstuk 11.1 VVE van het pedagogisch beleid is alleen het volgende over de inhoudelijke aansluiting te lezen:

*'Zo maken we gebruik van de observatiemethode KIJK!, die aansluit bij verschillende basisscholen in de omgeving'.*

Deze beschrijving is te summier en algemeen van aard.

### **VE in de praktijk**

De houder geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat betreft de aanvullende onderwerpen (a t/m e) voor voorschoolse educatie. Dit blijkt uit een praktijkobservatie, interviews en documentenonderzoek. Of de houder uitvoering geeft aan het beleidsplan wat betreft onderdeel f, kan tijdens deze inspectie niet beoordeeld worden, omdat een concrete beschrijving van de werkwijze ten aanzien van dit onderdeel mist in het pedagogisch beleidsplan.

Hieronder volgt een voorbeeldbeschrijving uit de praktijk, die de uitvoering van de houder onderschrijven. De voorbeelden worden aan de hand van een selectie van de aanvullende onderwerpen beschreven.

#### Ouderbetrokkenheid

Op KDV De Speelhoeve worden de ouders op verschillende manieren betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van hun kind. Bij ieder nieuw thema wordt een ouderbrief overhandigd. Hierin lezen ouders op welke manier het thema vorm krijgt aan de hand van het activiteiten aanbod en de inrichting van de ruimte. Ook staat hierin welke boekjes er worden gelezen, welke liedjes er worden gezongen en welke woorden er worden geoefend. Er staan adviezen aan ouders in vermeld, zoals het oefenen met de woordenlijst en het lezen van de boekjes.

Specifiek voor VVE-geïndiceerde kinderen is er 'Spel-aan-Huis'. De mentor legt eens in de drie weken een huisbezoek af om één-op-één met de kinderen aan de slag te gaan in hun eigen vertrouwde omgeving en om de ouders te laten zien hoe ze hun kind op eenvoudige wijze kunnen stimuleren in de ontwikkeling.

#### Inrichting van de ruimte

De groepsruimte is ingericht met verschillende speelhoeken en er is passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar. Er wordt veel gewerkt met natuurlijke materialen, zoals zand en bladeren. Ook is het huidige thema 'Herfst' duidelijk herkenbaar aanwezig in de inrichting van de groepsruimte; er zijn themagerichte knutselwerkjes te zien, foto's, praat- en woordplaten zijn zichtbaar opgehangen en er zijn themagerichte boekjes aanwezig.

#### Volgen van ontwikkeling en afstemming aanbod

Met behulp van observatiemethode Kijk! wordt de ontwikkeling van de peuters gevolgd. Er vinden 2 observatiemomenten plaats: rond de 3e verjaardag én voordat ze naar de basisschool gaan. Tussentijds legt de mentor huisbezoeken af bij de VVE-geïndiceerde kinderen. Het aanbod wordt afgestemd door per VVE-peuter een persoonlijke planning (in overleg met de ouders) te maken. Hierin wordt aangegeven aan welke ontwikkelingsgebieden ze gaan werken en welke doelen ze willen bereiken met het kind. Dit wordt in een volgend gesprek geëvalueerd met de ouders. Per thema wordt ook een portfolio per VVE-geïndiceerde peuter bijgehouden. In een schriftje worden op kindniveau bijzonderheden genoteerd en op het dagevaluatieformulier is te lezen wat ze die dag gedaan hebben.

#### **Overige VVE-voorwaarden**

Uit het onderzoek blijkt dat:

- er wordt voldaan aan de wettelijke norm van het bieden van voorschoolse educatie voor ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur. De VE-peutergroep van KDV De Speelhoeve is vijf dagen per week geopend: op woensdag en vrijdag van 8.30 tot 12.00 uur en op maandag, dinsdag en donderdag de gehele dag van 7.30 tot 18.00 uur ;
- de peutergroep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

#### **Kwalificatie beroepskrachten**

Tijdens het onderzoek blijkt dat de drie vaste beroepskrachten beschikken over een getuigschrift conform de meest recent aangevragen cao kinderopvang en sociaal werk.

Eén beroepskracht beschikt niet over de vereiste VE-scholing en is hiervoor ook niet meer in opleiding. Ze verklaart dat ze twee maanden geleden gestopt is met de VE-scholing (Uk en Puk). Derhalve kan zij niet worden aangemerkt als beroepskracht voorschoolse educatie. De houder en de betreffende beroepskracht geven aan dat zij tot uiterlijk 1-12-2019 werkzaam zal zijn als beroepskracht bij deze houder.

Tijdens het onderzoek blijkt dat een vaste beroepskracht voorschoolse educatie die wel de vereiste VE-scholing heeft afgerond, het 3F niveau Nederlands niet aantoonbaar beheerst op het onderdeel Lezen. De constatering van deze tekortkoming is gebaseerd op de resultatenlijst van haar diploma PW-4. Hierop is te zien dat zij een onvoldoende heeft behaald voor het Centraal examen Nederlands 3F (4,2) en een voldoende voor het Instellingsexamen Nederlands 3F (7,1). Voor beide examens had de beroepskracht echter een voldoende behaald moeten hebben.

Onderstaande cursief weergegeven tekst over de aantoonbaarheid van het 3F niveau Nederlands komt uit de factsheet *taalniveau 3F pedagogisch medewerkers die (willen) werken in de*

8 van 21



voorschoolse educatie. Deze factsheet is opgesteld in 2017 door het ministerie van OCW voor de houders en de gemeenten.

Voor medewerkers met een diploma op mbo-4 niveau is het generieke examenonderdeel Nederlandse taal op niveau 3F onderdeel van de opleiding en geldt dat beheersing op de onderdelen mondelinge taalvaardigheid en lezen moet worden aangetoond met een voldoende voor hierna genoemde onderdelen;

**o op de resultatenlijst een voldoende (5,5 of hoger) voor het centraal examen Nederlandse taal;**

**én**

*o a. een voldoende (5,5 of hoger) voor de afzonderlijke onderdelen spreken en gesprekken voeren op het instellingsexamen Nederlandse taal, of*

*b. een voldoende voor een gecombineerd resultaat voor deze twee onderdelen op het instellingsexamen Nederlandse taal, of*

**c. een voldoende voor het gehele instellingsexamen Nederlandse taal.**

### **Beroepskracht-kindratio VE**

Doordat twee van de drie vaste beroepskrachten niet voldoen aan de gestelde eisen voor een beroepskracht voorschoolse educatie, voldoet de houder ook niet te allen tijde aan de wettelijk vereiste verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep. De verhouding dient ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen te zijn.

Voorbeeld: Tijdens de inspectie op 29-10-2019 worden 7 peuters opgevangen. Hoewel er één beroepskracht aanwezig is, is zij niet gekwalificeerd om voorschoolse educatie te mogen verzorgen.

### **Opleidingsplan**

De houder heeft een opleidingsplan voor 2019 vastgesteld voor KDV De Speelhoeve. Deze brengt niet concreet tot uitdrukking op welke wijze de kennis en vaardigheden als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden.

In het opleidingsplan is met betrekking tot voorschoolse educatie het volgende beschreven:

Opleidingsactiviteiten:

<b>Opleidingsdoel</b>	<b>Betreffende medewerkers</b>	<b>Opleidings-activiteit(en)</b>
VVE Peutergroep	Medewerkers van de peutergroep	Training

Planning opleidingen: 2019/2020

<b>Opleidingsdoel</b>	<b>Planning</b>	<b>Behalen binnen</b>
Bijscholing VVE	doorlopend	
VVE	2019 en 2020	2 jaar

In het opleidingsplan wordt niet ingegaan op de vijf onderwerpen uit het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit VE. Ook blijkt niet aan welke concrete doelen de houder wilt werken en zijn de beoogde activiteiten en de planning ervan niet concreet beschreven.

Of de houder op concrete en toetsbare wijze uitvoering geeft aan het opleidingsplan kon hierdoor niet worden beoordeeld.

De wijze van evalueren en bijstellen is wel concreet beschreven in het opleidingsplan.

### **VE-programma**

Er wordt bij KDV De Speelhoeve gebruik gemaakt van de erkende VVE-methode Uk en Puk. Dit is een door het Nederlands Jeugd Instituut erkende methode met een uitgewerkte visie voor het voorkomen of verminderen van een onderwijsachterstand bij jonge kinderen. Thema's staan centraal in het programma.

## Conclusie

Aan de getoetste kwaliteitseisen behorende bij het item voorschoolse educatie wordt niet geheel voldaan.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voerschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voerschoolse educatie per acht kinderen.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voerschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie,
- het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voerschoolse educatie,
- het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voerschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voerschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De beroepskracht voerschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voerschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voerschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie) van de beroepskracht voerschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

## Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (29-10-2019 en 31-10-2019)
- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s) (29-10-2019)
- Landelijk Register Kinderopvang
- Website ([www.kdvdespeelhoeve.nl](http://www.kdvdespeelhoeve.nl))

- Personeelsrooster (21-10-2019 t/m 29-10-2019)
- Pedagogisch werkplan (Dagopvang en peutergroep De Speelhoeve, versie 4 d.d. 16-12-2018)
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (Kinderopvang De Speelhoeve, versie 0.5, 1-4-2019)
- Themabrief ouders, thema 'Herfst'
- Persoonlijke planning VE-geïndiceerde peuter
- Dagevaluatieformulieren
- VVE-portfolio
- Bewijsstukken voor het aantonen van 3F niveau Nederlands Lezen en Mondelinge Taalvaardigheid (diploma, certificaat, resultatenlijst)
- Certificaten VE-scholing
- Factsheet taalniveau 3F pedagogisch medewerkers die (willen) werken in de voorschoolse educatie, versie 27-07-2017

## Personeel en groepen

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein 'Personeel en groepen'. Binnen dit domein worden de volgende onderdelen getoetst:

- Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
- Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen
- Aantal beroepskrachten
- Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers
- Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Per aspect worden eerst de gegevens beschreven van het kindcentrum. Daarna volgt een oordeel op basis van de wettelijke criteria.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

De houder, de inwoner van de opvanglocatie, de vier stagiaires, alle vaste beroepskrachten (inclusief de pedagogisch coach) en de invalkracht zijn in het personenregister kinderopvang gecontroleerd. Alle genoemde personen beschikken over een geldige verklaring omtrent het gedrag waarmee zij tijdig zijn ingeschreven in het personenregister kinderopvang. Tevens zijn deze personen in dit systeem gekoppeld aan de houder.

Op dit kindercentrum wordt momenteel niet met vrijwilligers gewerkt.

### **Conclusie**

Er wordt aan de binnen dit item getoetste wettelijke voorwaarden voldaan.

### **Opleidingseisen**

#### **Beroepskrachten**

Van vijf beroepskrachten van KDV De Speelhoeve is op basis van een steekproef de beroepskwalificatie getoetst. Zij beschikken over een passende beroepskwalificatie zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

#### **Pedagogisch beleidsmedewerker**

De houder heeft een pedagogisch beleidsmedewerker aangesteld. Zij vervult op dit moment een combinatiefunctie van pedagogisch beleidsmedewerker en pedagogisch coach. De houder vertelt tijdens het interview dat zij naast de huidige pedagogisch beleidsmedewerker/coach een tweede pedagogisch coach gaat aanstellen en een beleidsmedewerker die zich enkel met de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens gaat bezighouden.

Voor de functie van alleen beleidsmedewerker is geen specifieke kwalificatie nodig, behalve HBO werk- en denkniveau.

Voor de combinatiefunctie van pedagogisch beleidsmedewerker/coach of de enkele functie van pedagogisch coach is een pedagogische opleidingsachtergrond verplicht. Deze wordt in de cao onderscheiden door een A-kwalificatie (voldoet direct) en een B-kwalificatie (kwalificatie beroepskracht in combinatie met een bewijs van gevolgde scholing op het terrein van coaching en/of pedagogiek kinderen 0-13 jaar).

De pedagogisch beleidsmedewerker/coach die de combinatiefunctie vervult op dit moment, beschikt over een voor de werkzaamheden passende opleiding conform de B-kwalificatie. Zij heeft aantoonbaar scholing afgerond op het terrein van coaching en pedagogiek.

### **Conclusie**

De getoetste items voldoen aan de wettelijk gestelde voorwaarden.

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

Ten tijde van de inspectie voldoet de beroepskracht-kindratio op alle drie de stamgroepen aan actuele wet- en regelgeving. Ook uit een steekproef van presentielijsten en het personeelsrooster blijkt dat de houder voldoende beroepskrachten inzet voor het aantal kinderen in de groep. Hierbij is zowel naar het aantal kinderen als de leeftijden van de aanwezige kinderen gekeken.

De kindregistratie en het personeelsrooster van de stamgroepen zijn direct inzichtelijk gemaakt door de beroepskrachten tijdens de inspectie.

### **Conclusie**

Er wordt aan de binnen dit item van toepassing zijnde wettelijke voorwaarde voldaan.

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

#### **Pedagogisch beleidsmedewerkers**

De houder heeft op dit moment één pedagogisch beleidsmedewerker/coach aangesteld. Zij wordt organisatiebreed ingezet. Zij verzorgt respectievelijk het beleidswerk en coaching van de beroepskrachten.

#### **Inzetberekening en verdeling coachingsuren**

De houder heeft in hoofdstuk 2.6 van het pedagogisch werkplan van deze locatie de berekening van de inzet van de PBM'er schriftelijk vastgelegd. De berekening is gedaan volgens de verplichte rekenregels van SZW conform het besluit.

De houder heeft op 1-1-2019 twee kindercentra en heeft in totaal 9,8 fte aan beroepskrachten. In hoofdstuk 2.6 van het pedagogisch beleids- en werkplan is beschreven op welke wijze de coaching in de praktijk zal plaatsvinden. De concrete urenverdeling van het minimaal aantal uren waarvoor de PBM'er moet worden ingezet is nog niet per locatie schriftelijk vastgelegd en is hiermee ook nog niet inzichtelijk voor beroepskrachten en ouders.

Of iedere beroepskracht die coaching behoort te ontvangen ook coaching heeft gekregen kan worden beoordeeld tijdens de inspectie in 2020. De houder heeft hiervoor heel 2019 nog de tijd.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

KDV De Speelhoeve bestaat uit drie stamgroepen:

- De Kuikentjes: een peutergroep met maximaal 16 kinderen (na de middag maximaal 8 kinderen) in de leeftijd van 2-4 jaar;
- De Biggetjes: een verticale groep met maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar;

- De Lammetjes: een verticale groep met maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar.

Deze groepsgrootte en groepssamenstelling voldoet aan de wettelijke voorwaarden. De stamgroepen hebben een eigen, vaste groepruimte met vaste beroepskrachten.

Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. Indien een kind (tijdelijk) wordt opgevangen in twee stamgroepen, dan geven de ouders hiervoor vooraf hun schriftelijke toestemming.

### **Conclusie**

Er wordt aan de getoetste voorwaarde voldaan.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (29-10-2019 en 31-10-2019)
- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s) (29-10-2019)
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten (steekproef vijf beroepskrachten en pedagogisch coach)
- Presentielijsten (21-10-2019 t/m 29-10-2019)
- Personeelsrooster (21-10-2019 t/m 29-10-2019)
- Pedagogisch werkplan (Dagopvang en peutergroep De Speelhoeve, versie 4 d.d. 16-12-2018)

## Veiligheid en gezondheid

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein 'veiligheid en gezondheid'. Binnen dit domein wordt het volgende onderdeel getoetst:

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Eerst worden de bevindingen beschreven over het kindercentrum. Daarna volgt een oordeel op basis van de wettelijke criteria.

### **Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling**

Uit het interview met een beroepskracht en de houder blijkt dat de houder de kennis en het gebruik van de meldcode bevordert. Ze weten hoe ze met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling moeten omgaan; signalen worden met collega's en de aandachtsfunctionaris besproken en worden daarnaast schriftelijk vastgelegd in het kinddossier.

De actuele meldcode is op papier aanwezig in een klapper op de opvanglocatie en het stappenplan hangt in het zicht van de beroepskrachten op het toilet.

De houder heeft een beroepskracht benoemt als aandachtsfunctionaris. Eind 2018 hebben de houder, de pedagogisch coach en de aandachtsfunctionaris een training hiervoor gevolgd.

Kennis over de meldcode wordt ook bevordert tijdens werkoverleggen en middels training. Ieder overleg wordt er een protocol besproken en de meldcode kindermishandeling maakt hier jaarlijks ook deel van uit.

### **Conclusie**

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarde.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (29-10-2019 en 31-10-2019)
- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s) (29-10-2019)
- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling (Bijlage Sociale Veiligheid, De Speelhoeve)

## Overzicht getoetste inspectie-items

### Pedagogisch klimaat

#### Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### Voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
  - b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
  - c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
  - d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
  - e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.
- In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

**OF**

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)



De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

**OF**

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## Personeel en groepen

## Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf.

(art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### **Opleidingseisen**

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

De houder heeft het minimaal aantal uren waarvoor de pedagogisch beleidsmedewerker jaarlijks ingezet moet worden, bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

(art 1.50 lid 1 en 2 sub j Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### **Veiligheid en gezondheid**

#### **Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling**

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.

(art 1.51a lid 4 Wet kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening : De Speelhoeve  
Website : <http://www.kdvdespeelhoeve.nl>  
Aantal kindplaatsen : 48  
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja\*

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### Gegevens houder

Naam houder : Adriana Maria Gerdina Claessens-Leeijen  
KvK nummer : 14099874  
Aansluiting geschillencommissie : Ja

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Limburg-Noord  
Adres : Postbus 1150  
Postcode en plaats : 5900BD VENLO  
Telefoonnummer : 088-1191200  
Onderzoek uitgevoerd door : P. Keur

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Venray  
Adres : Postbus 500  
Postcode en plaats : 5800AM VENRAY

### Planning

Datum inspectie : 29-10-2019  
Opstellen concept inspectierapport : 19-12-2019  
Zienswijze houder : Niet van toepassing  
Vaststelling inspectierapport : 08-01-2020  
Verzenden inspectierapport naar houder : 08-01-2020  
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 08-01-2020  
Openbaar maken inspectierapport : 15-01-2020

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.